

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г.№1
Введено приказом
от 29.08.2024г. № 200
Директор МАОУ «СОШ № 38»
_____ Р.А.Нуриев

Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Туган ягым – яшел бишек»
на уровень: базовый
Направление развития личности школьника: духовно-нравственное
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Гараева Миляуша Мухаррамовна
учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР _____ С.В.Кудрявцева

г. Набережные Челны
2024-2025г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;</p> <p>2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;</p> <p>4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;</p> <p>6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;</p> <p>7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;</p> <p>9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>	<p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <p>1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;</p> <p>6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Татарстана;</p> <p>7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;</p> <p>8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной</p>

деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Набережные Челны;

3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республики.

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>Моя семья: - Вводное занятие. Краеведение- наука о родном крае. Инструктаж по ТБ - Экскурсия «Природа – наш второй дом» -Я и моё имя. Корни моей семьи. -Моя родословная. -Традиции моей семьи. -Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»</p>	<p>Краеведение- наука о родном крае. Инструктаж по ТБ. Экскурсия «Природа – наш второй дом». Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Традиции моей семьи. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»</p>	<p>просмотр видеофильмов; викторины; игры; познавательные игры</p>	<p>Познавательная деятельность Художественное творчество</p>
<p>Наша школа: -Знакомство с историей возникновения школы. -Школьный архив. Судьбы выпускников. -Гордость школы. Традиции школы. Гимн школы.</p>	<p>Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Гордость школы. Традиции школы. Гимн школы. Рассказ - экскурсия по нашей школе. Посещение школьного музея. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Беседа о школе, история школы, символика. Правила поведения, бережного отношения.</p>	<p>Экскурсии. Поисковые операции. Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы.</p>	<p>Познавательная деятельность Художественное творчество</p>
<p>Мой край на карте Родины: -Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. -Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой -Республики Татарстан. -Моя малая Родина – Набережные Челны. Набережные Челны на карте России и Татарстана. Флаг, герб, гимн города Н.Челны -Разучивание песни "Наш край"/ «Кояшлы ил» -Мой край на карте Родины. Столица Татарстана – Казань.</p>	<p>Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой -Республики Татарстан. Моя малая Родина – Набережные Челны. Набережные Челны на карте России и Татарстана. Флаг, герб, гимн города Н.Челны Разучивание песни "Наш край"/ «Кояшлы ил» Мой край на карте Родины. Столица Татарстана – Казань.</p>	<p>просмотр видеофильмов; викторины; игры; познавательные игры; экскурсии.</p>	<p>Познавательная деятельность Художественное творчество</p>
<p>Природа нашего края: - Климат. Сезонные изменения погоды в</p>	<p>Сезонные изменения погоды в Татарстане Растительный мир Татарстана. Лиственные и</p>	<p>просмотр видеофильмов;</p>	<p>Познавательная деятельность</p>

<p>Татарстане</p> <ul style="list-style-type: none"> - Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона. - Лекарственные растения нашего края. - Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. - Животный мир Татарстана. - Птицы родного края. - Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Татарстана. - Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Татарстан. - Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? - Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РТ и г.Н.Челны. - Полезные ископаемые Республики Татарстан. - Что дает наш край стране? - Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана» - Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? - Виртуальная экскурсия на водоем родного города. - Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». - Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан». 	<p>хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Татарстана. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Татарстана. Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Татарстан. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РТ и г.Н.Челны. Полезные ископаемые Республики Татарстан. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана» Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Виртуальная экскурсия на водоем родного города. Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан»</p>	<p>викторины; игры; экскурсии; познавательные игры</p>	<p>Художественное творчество</p>
<p>Город, в котором я живу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Город, в котором я живу. Виртуальное путешествие по городу Набережные Челны. - Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа 	<p>Город, в котором я живу. Виртуальное путешествие по городу Набережные Челны. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города.</p>	<p>просмотр видеофильмов; викторины; игры; познавательн</p>	<p>Познавательная деятельность Художественное творчество</p>

<p>с документами об истории родного города.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исторические места города Н.Челны. Наш КАМАЗ. - Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». - Набережные Челнинцы в годы Великой Отечественной войны. -Люди, прославившие Набережные Челны. -Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. -Наш город богат талантами. -Поэты и писатели города Набережные Челны. -Гимн города Набережные Челны. -Викторина «Мой город Набережные Челны» 	<p>Исторические места города Н.Челны. Наш КАМАЗ. Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Набережные Челнинцы в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Набережные Челны. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Наш город богат талантами. Поэты и писатели города Набережные Челны. Гимн города Набережные Челны. Викторина «Мой город Набережные Челны»</p>	<p>ые игры; экскурсии.</p>	
<p>Мой край родной – мой Татарстан:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. -Исторические корни нашего края. Легенды и предания. -Тысячелетняя Казань. -Татарстан – сокровищница культурно – исторических памятников. -Древний Булгар -Остров-град Свияжск -Казанский Кремль -Наш край в годы Великой Отечественной войны -Современный Татарстан -Географические названия населенных пунктов нашей местности. 	<p>Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Тысячелетняя Казань. Татарстан – сокровищница культурно – исторических памятников. Древний Булгар. Остров-град Свияжск. Казанский Кремль Наш край в годы Великой Отечественной войны Современный Татарстан. Географические названия населенных пунктов нашей местности.</p>	<p>просмотр видеофильмов; викторины; игры; познавательные игры</p>	<p>Познавательная деятельность Художественное творчество</p>
<p>Культура и быт родного края:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». -Культура и быт родного края -Народы родного края -Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Татарстан 	<p>Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Татарстан. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов,</p>	<p>просмотр видеофильмов; викторины; игры; познавательные игры</p>	<p>Познавательная деятельность Художественное творчество</p>

<p>-Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. -Устное народное творчество народов, проживающих в Татарстане (сказки, пословицы, поговорки) -Народные промыслы Татарстана. -Устное народное творчество народов, проживающих в Татарстане (сказки, пословицы, поговорки)</p>	<p>проживающих в Татарстане (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы Татарстана.</p>		
<p>Музей- хранилище истории -Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. -Музеи Республики Татарстан. Музеи города Набережные Челны. -Национальный музей Республики Татарстан (виртуальная экскурсия) -Музей изобразительных искусств Республики Татарстан (виртуальная экскурсия) -Экскурсия в музей И.И. Шишкина г. Елабуга -Знакомство с разделами экспозиции городского краеведческого музея -Проектная работа. «Мой родной край» -Проведение народного праздника «Сабантуй».</p>	<p>Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Республики Татарстан. Музеи города Набережные Челны. Национальный музей Республики Татарстан (виртуальная экскурсия) Музей изобразительных искусств Республики Татарстан (виртуальная экскурсия) Экскурсия в музей И.И. Шишкина г. Елабуга Знакомство с разделами экспозиции городского краеведческого музея. Проектная работа. «Мой родной край». Проведение народного праздника «Сабантуй». Защита проектов «Мой родной край»</p>	<p>Экскурсии; посещение выставок, музеев; просмотр видеофильмов; викторины; Конкурсы; Познавательные игры; Исследовательские проекты.</p>	<p>Познавательная деятельность Художественное творчество</p>

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно программы воспитания)

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение: - Вводное занятие. Краеведение- наука о родном крае. Инструктаж по ТБ - Экскурсия «Природа – наш второй дом» Моя семья: -Я и моё имя. Корни моей семьи. -Моя родословная. -Традиции моей семьи. -Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	6
2	Наша школа: -Знакомство с историей возникновения школы. -Школьный архив. Судьбы выпускников. -Гордость школы. Традиции школы. Гимн школы.	3
3	Мой край на карте Родины:	5

	<p>-Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.</p> <p>-Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой Республики Татарстан.</p> <p>-Моя малая Родина – Набережные Челны. Набережные Челны на карте России и Татарстана. Флаг, герб, гимн города Н.Челны</p> <p>-Разучивание песни "Наш край"/ «Кояшлы ил»</p> <p>-Мой край на карте Родины. Столица Татарстана – Казань.</p>	
4	<p>Природа нашего края:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Климат. Сезонные изменения погоды в Татарстане - Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона. - Лекарственные растения нашего края. - Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. - Животный мир Татарстана. - Птицы родного края. - Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Татарстана. - Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Татарстан. - Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? - Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РТ и г.Н.Челны. - Полезные ископаемые Республики Татарстан. - Что дает наш край стране? - Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана» - Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? - Виртуальная экскурсия на водоем родного города. - Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края» - Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан» 	17
5	<p>Город, в котором я живу :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Город, в котором я живу. Виртуальное путешествие по городу Набережные Челны. - Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города. - Исторические места города Н.Челны. Наш КАМАЗ. - Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». - Набережные Челнинцы в годы Великой Отечественной войны. -Люди, прославившие Набережные Челны. -Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. -Наш город богат талантами. -Поэты и писатели города Набережные Челны. 	11

	<ul style="list-style-type: none"> -Гимн города Набережные Челны. -Викторина «Мой город Набережные Челны» 	
6	<p>Мой край родной – мой Татарстан:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. -Исторические корни нашего края. Легенды и предания. -Тысячелетняя Казань. -Татарстан – сокровищница культурно – исторических памятников. -Древний Булгар -Остров-град Свияжск -Казанский Кремль -Наш край в годы Великой Отечественной войны -Современный Татарстан -Географические названия населенных пунктов нашей местности. 	10
7	<p>Культура и быт родного края:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». -Культура и быт родного края -Народы родного края -Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Татарстан -Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. -Устное народное творчество народов, проживающих в Татарстане (сказки, пословицы, поговорки) -Народные промыслы Татарстана. -Устное народное творчество народов, проживающих в Татарстане (сказки, пословицы, поговорки) 	8
9	<p>Музей- хранилище истории</p> <ul style="list-style-type: none"> -Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. -Музеи Республики Татарстан. Музеи города Набережные Челны. -Национальный музей Республики Татарстан (виртуальная экскурсия) -Музей изобразительных искусств Республики Татарстан (виртуальная экскурсия) -Экскурсия в музей И.И. Шишкина г. Елабуга -Знакомство с разделами экспозиции городского краеведческого музея -Проектная работа. «Мой родной край» -Проведение народного праздника «Сабантуй». 	8

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Вводное занятие. Краеведение- наука о родном крае. Инструктаж по ТБ	1	3.09		
2.	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1	8.09		
3.	Я и моё имя. Корни моей семьи.	1	9.09		
4.	Моя родословная.		15.09		
5.	Традиции моей семьи.	1	16.09		
6.	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1	22.09		
7.	Знакомство с историей возникновения школы.	1	23.09		
8.	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1	29.09		
9.	Гордость школы. Традиции школы. Гимн школы.	1	30.09		
10.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	1	6.10		
11.	Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой Республики Татарстан.	1	7.10		
12.	Моя малая Родина – Набережные Челны. Набережные Челны на карте России и Татарстана. Флаг, герб, гимн города Н.Челны	1	13.10		
13.	Мой край на карте Родины. Столица Татарстана – Казань.	1	14.10		
14.	Разучивание песни "Наш край"/ «Кояшлы ил»	1	20.10		
15.	Климат. Сезонные изменения погоды в Татарстане.	1	21.10		
16.	Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона.	1	27.10		

17.	Лекарственные растения нашего края.	1	28.10		
18.	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1	10.11		
19.	Животный мир Татарстана.	1	11.11		
20.	Птицы родного края.	1	17.11		
21.	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Татарстана.	1	18.11		
22.	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Татарстан.	1	24.11		
23.	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1	25.11		
24.	Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РТ и г.Н.Челны.	1	1.12		
25.	Полезные ископаемые Республики Татарстан.	1	2.12		
26.	Что дает наш край стране?	1	8.12		
27.	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана»	1	9.12		
28.	Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?	1	15.12		
29.	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан»	1	16.12		
30.	Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»	1	22.12		
31.	Виртуальная экскурсия на водоем родного города.	1	23.12		
32.	Город, в котором я живу. Виртуальное путешествие по городу Набережные Челны.	1	12.01		
33.	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города.	1	13.01		
34.	Исторические места города Н.Челны. Наш КАМАЗ.	1	19.01		
35.	Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц».	1	20.01		
36.	Набережные Челнинцы в годы Великой Отечественной войны.	1	26.01		
37.	Люди, прославившие Набережные Челны.	1	27.01		

38.	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города.	1	2.02		
39.	Наш город богат талантами.	1	3.02		
40.	Поэты и писатели города Набережные Челны.	1	9.02		
41.	Гимн города Набережные Челны.		10.02		
42.	Викторина «Мой город Набережные Челны»	1	16.02		
43.	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	1	17.02		
44.	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	1	23.02		
45.	Тысячелетняя Казань.	1	2.03		
46.	Татарстан – сокровищница культурно – исторических памятников.	1	3.03		
47.	Древний Булгар	1	9.03		
48.	Остров-град Свияжск	1	10.03		
49.	Казанский Кремль	1	16.03		
50.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	17.03		
51.	Современный Татарстан	1	23.03		
52.	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1	24.03		
53.	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1	6.04		
54.	Культура и быт родного края	1	7.04		
55.	Народы родного края	1	13.04		
56.	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Татарстан	1	14.04		
57.	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1	20.04		
58.	Устное народное творчество народов, проживающих в Татарстане (сказки, пословицы, поговорки)	1	21.04		
59.	Устное народное творчество народов, проживающих в Татарстане (сказки, пословицы, поговорки)	1	27.04		
60.	Народные промыслы Татарстана.	1	28.04		
61.	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1	4.05		
62.	Музеи Республики Татарстан. Музеи города Набережные Челны.	1	5.05		
63.	Национальный музей Республики Татарстан (виртуальная	1	11.05		

	экскурсия)				
64.	Музей изобразительных искусств Республики Татарстан (виртуальная экскурсия)	1	12.05		
65.	Экскурсия в музей И.И. Шишкина г. Елабуга	1	18.05		
66.	Знакомство с разделами экспозиции городского краеведческого музея	1	19.05		
67.	Проектная работа. «Мой родной край»	1	25.05		
68.	Проведение народного праздника «Сабантуй».	1	26.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	Формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования
		1-4 классы
духовно-нравственное	«Туган ягым – яшел бишек»	Проектная деятельность

ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
май, 2025 учебного года

Проектная работа в ___классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»

Фамилия, имя, отчество руководителя объединения дополнительного образования: Гараева Миляуша Мухаррамовна

Количество учащихся в группе: 15 человек

Количество учащихся, выполнявших работу: 15 человек

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине: 0

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия): 0

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исследования	Результат защиты	Уровень
1.	Абзалов Аяз Ильнарлович	«Мой родной край»		
2.	Ахмадеев Самир Артурович	«Мой родной край»		
3.	Байрамов Айгиз Айнурович	«Мой родной край»		
4.	Байрамова Руфина Айнуровна	«Мой родной край»		
5.	Бочкарева Виталина Евгеньевна	«Мой родной край»		
6.	Гатауллин Райнур Радикович	«Мой родной край»		
7.	Головизнина Рената Алексеевна	«Мой родной край»		
8.	Диниева Диляра Ильгамовна	«Мой родной край»		
9.	Зиннатуллина Язиля Ильдаровна	«Мой родной край»		
10.	Ионов Олег Артемович	«Мой родной край»		
11.	Низамова Зарина Айдаровна	«Мой родной край»		
12.	Нурисламов Мансур Рустемович	«Мой родной край»		
13.	Сайтаков Самир Раифович	«Мой родной край»		
14.	Секретарева Екатерина Ильинична	«Мой родной край»		
15.	Хасанова Айгуль Ильдаровна	«Мой родной край»		

Дата защиты проекта _____

Руководитель объединения дополнительного образования: Гараева М.М./ _____/

Эксперт _____/ _____/